Приложение 12.1

к ППССЗ по специальности

34.02.01. Сестринское дело.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

**МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальности 34.02.01 Сестринское дело**

**базовой подготовки**

2022 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | |  |
| 2. структура и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | |  |
|  |

**1. Паспорт рабочей программы учебной практики**

**1.1. Цели учебной практики по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение:**

**-**комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий,

- формирование общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию,  демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и  участвующий в студенческом и территориальном  самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и  проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и  профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному  народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к  сохранению, преумножению и трансляции культурных  традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,  психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от  отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую  деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |
| ЛР 18 | Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые  методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество |
| ЛР 19 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных  задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ЛР 20 | Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей |
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно  сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 22 | Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

**-** приобретение практического опыта обучающимися по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

**1.2. Задачи учебной практики** ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулейпрограммы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС IV поколения по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий.

- проведение профилактических мероприятий ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

- освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий по профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля студент должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

**1.4. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа учебной практикиявляется частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий.

Выполнение работ по профессиональному модулю соответствующих профессиональных компетенций (ПК):ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1. 3.

Учебная практика ПМ.01.Проведение профилактических мероприятий адаптирована из ФГОС СПО по профессии 34.02.01 Сестринское делос учетом значимости ВПД: Проведение профилактических мероприятий для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Учебная практика - 36 часов**

**МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение.**

**Часть 1. Здоровье детей.**

(учебная практика -2 дня по 6 часов ) включает в себя формирование следующих ПК:ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.

**Часть 2 Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста**

(учебная практика -2 дня по 6 часов ) включает в себя формирование следующих ПК:ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.

**Часть 3 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста**

(учебная практика -2 дня по 6 часов ) включает в себя формирование следующих ПК:ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.

**1.5. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в форме шестичасовых практических занятий.

**1.6. Место и время проведения учебной практики**

Доклинические кабинеты, учебные комнаты на базе МО, структурные подразделения МО, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

**График прохождения учебной практики**

**МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название структурного подразделения МО/**  **учебного кабинета доклинической практики** | **Количество дней** | **Количество часов** |
| 1 | Кабинет доклинической практики/ ГБУЗ РБЦГБ г. Сибай педиатрическое отделение стационара | 1 | 6 часов |
| 2 | Кабинет доклинической практики/ ГБУЗ РБ ЦГБ г. Сибай педиатрическое отделение стационара | 1 | 6 часов |
| 3 | Кабинет доклинической практики/ женская консультация МО | 1 | 6 часов |
| 4 | Кабинет доклинической практики/ женская консультация МО | 1 | 6 часов |
| 5 | Кабинет доклинической практики/терапевтическое отделение МО. | 1 | 6 часов |
| 6 | Кабинет доклинической практики/терапевтическое отделение МО. | 1 | 6 часов |
|  | **ИТОГО** | **6** | **36 часов** |

**1.7. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

**2. Структура и содержание учебной практики**

**специалистов среднего звена базовой подготовки Выполнение работ по профессиональной деятельности ПМ.01Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение**

Общая продолжительность учебной практики составляет 36 часов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики ПК 1.1.- 1.3.**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, практической опыт при выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК.01.01**  **Здоровый человек и его окруже**  **ние**  ***Часть 1.***  **Здоровье детей** | | **Вид работы** | **Иметь практический опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Форми-руемые ПК** |
| - Оценка физического и нервно психического развития ребенка;  − Проведение первичного патронажа к новорожденному и грудному ребенку;  − Консультирование и обучение родителей по режиму дня, питанию, физическому воспитанию, закаливанию ребенка, создания безопасной окружающей среды. | - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода | -обучать население принципам здорового образа жизни;  - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; | - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  - основы иммунопрофилактики различных групп населения;  - принципы рационального и диетического питания;  - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | ПК 1.1,  ПК 1.2,  ПК 1.3 |
|  |
| ***Часть 2.***  **Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста** | − Определение типа семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения; | - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода | -обучать население принципам здорового образа жизни;  - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; | - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  - основы иммунопрофилактики различных групп населения;  - принципы рационального и диетического питания;  - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | ПК 1.1,  ПК 1.2,  ПК 1.3 |
| ***Часть 3.***  **Здоровье лиц пожи**  **лого и стар**  **ческого возраста.** | − Выявление основных медико-социальных проблем пожилого человека, определение возможных путей их решения и предупреждение их возникновения. | - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода | -обучать население принципам здорового образа жизни;  - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; | - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  - основы иммунопрофилактики различных групп населения;  - принципы рационального и диетического питания;  - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | ПК 1.1,  ПК 1.2,  ПК 1.3 |
|  |

**Содержание занятий**

**МДК01.01 Здоровый человек и его окружение**

**Занятие № 1**

***Тема Внутриутробный период и период новорожденности***

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия – кабинет доклинической практики/учебная комната на базе детской поликлиники МО.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируе-мые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| - Оценка физического и нервно психического развития ребенка;  − Проведение первичного патронажа к новорожденному и грудному ребенку;  − Консультирование и обучение родителей по режиму дня, питанию, физическому воспитанию, закаливанию ребенка, создания безопасной окружающей среды. | - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода | -обучать население принципам здорового образа жизни;  - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; | - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  - основы иммунопрофилактики различных групп населения;  - принципы рационального и диетического питания;  - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | ПК 1.1,  ПК 1.2,  ПК 1.3 | -Оценка решения тестовых заданий.  -Оценка заполнения медицинской документа-ции детской поликлиникиМО.  -Оценка оформления дневника практики. |
| Зачетная манипуляция:  Антропометрия, контрольное кормление. | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы алгоритмы патронажа к новорожденному.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, правильности заполнения медицинской документации и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 2**

***Тема «Период грудного возраста. Организация вскармливания детей»***

Место проведения занятия–кабинет доклинической практики/ учебная комната на базе детской поликлиники МО.

Продолжительность занятия – 6 часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формиру-емые компетен-ции** | **Оценка выполнения работы** |
| - Оценка физического и нервно психического развития ребенка;  − Проведение первичного патронажа к новорожденному и грудному ребенку;  − Консультирование и обучение родителей по режиму дня, питанию, физическому воспитанию, закаливанию ребенка, создания безопасной окружающей среды. | - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода | -обучать население принципам здорового образа жизни;  - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; | - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  - основы иммунопрофилактики различных групп населения;  - принципы рационального и диетического питания;  - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | ПК 1.1,  ПК 1.2,  ПК 1.3 | -Выполнение практических действий.  -Решение профессиональных задач.  - Правильность оформления дневника учебной практики.  Заполнение медицинской документации.  Оформление дневника практики. |
| Зачетная манипуляция: заполнение медицинской документации (схема патронажей), составление меню ребенку до 1 года. | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы алгоритмы патронажей к грудному и больному ребенку.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, правильности заполнения медицинской документации и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 3**

**Тема: *Внутриутробное развитие человека. Физио­логическое течение беременности.***

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия – кабинет доклинической практики /женская консультация МО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируе-мые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| − Определение типа семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения; | - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода | -обучать население принципам здорового образа жизни;  - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; | - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  - основы иммунопрофилактики различных групп населения;  - принципы рационального и диетического питания;  - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | ПК 1.1,  ПК 1.2,  ПК 1.3 | Решение ситуационных задач и составление схем сестринского процесса  Тестирование и устный опрос по теме  Контроль самостоятель-ной работы студентов.  Заполнение медицинской документации.  Оформление дневника практики. |
| Зачетные манипуляции:  -пальпация живота беременной женщины с помощью приемов Леопольда;  -выслушивание и подсчет сердцебиения плода. | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, правильности заполнения медицинской документации и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 4**

***Тема: Роды и послеродовый период. Климактерический период в жизни мужчин и женщин.***

Продолжительность занятия – 6 час

Место проведения занятия –кабинет доклинической практики/женская консультация МО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Определение типа семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения; | - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода | -обучать население принципам здорового образа жизни;  - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; | - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  - основы иммунопрофилактики различных групп населения;  - принципы рационального и диетического питания;  - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | ПК 1.1,  ПК 1.2,  ПК 1.3 | Решение ситуационных задач и составление схем сестринского процесса.  Тестирование и устный опрос по теме  Контроль самостоятель-ной работы студентов.  Заполнение медицинской документации.  Оформление дневника практики. |
| Зачетные манипуляции:  -Прикладывание ребенка к груди, сцеживание молока.  -Профилактика трещин сосков молочной железы | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, правильности заполнения медицинской документации и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 5**

***Тема «Особенности сестринского ухода за лицами пожилого и старческого возраста»***

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия – кабинет доклинической практики /учебная комната на базе МО.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| − Выявление основных медико-социальных проблем пожилого человека, определение возможных путей их решения и предупреждение их возникновения. | - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода | -обучать население принципам здорового образа жизни;  - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; | - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  - основы иммунопрофилактики различных групп населения;  - принципы рационального и диетического питания;  - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | ПК 1.1,  ПК 1.2,  ПК 1.3 | Решение ситуационных задач и составление схем сестринского процесса.  Тестирование и устный опрос по теме.  Контроль самостоятель-ной работы студентов.  Заполнение медицинской документации.  Оформление дневника практики. |
| Зачетная манипуляция:  Составить план беседы с пожилым человеком на тему «Профилактика преждевременного старения» | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики.

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, правильности заполнения медицинской документации и правильности оформления дневника учебной практики.

**Занятие № 6**

***Тема «Медико-социальная защита лиц пожилого и старческого возраста. Психологические аспекты смерти»***

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия–кабинет доклинической практики /учебная комната на базе МО.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Опыт** | **Уметь** | **Знать** | **Формируемые ПК** | **Оценка выполнения работы** |
| Выявление основных медико-социальных проблем пожилого человека, определение возможных путей их решения и предупреждение их возникновения. | - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода | -обучать население принципам здорового образа жизни;  - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; | - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  - основы иммунопрофилактики различных групп населения;  - принципы рационального и диетического питания;  - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". | ПК 1.1,  ПК 1.2,  ПК 1.3 | Решение ситуационных задач и составление схем сестринского процесса.  Тестирование и устный опрос по теме.  Контроль самостоятель-ной работы студентов.  Заполнение медицинской документацииОформление дневника практики. |
| Зачетная манипуляция: составление плана беседыпо адекватной физической нагрузке, рационально-му режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. | | | | | |

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики

**Оценка** (***средняя***) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, правильности заполнения медицинской документации и правильности оформления дневника учебной практики.

**3. Условия реализации программы учебной практики**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов по темам учебной практики;

Нормативно правовая документация (инструкции, СанПиН, приказы);

Учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий.

Интернет-ресурсы для самостоятельной работы студентов http://fcior.edu.ru – обучающие модули (OMS).

**Формы аттестации по итогам учебной практики**

Оценка по итогам учебной практики складывается по результатам, полученным на занятиях. По окончании освоения учебной практики проводится дифференцированный зачет, согласно разработанной матрице оценки знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций. Допуском студента к дифференцированному зачету является положительная итоговая оценка по учебной практике.

**Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Реализация профессионального модуля ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий предполагает наличие кабинета основ профилактики.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и

взрослых)

- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела

детей и взрослых)

- пеленальный стол

- средства ухода и одежда для детей первого года жизни

- сантиметровая лента

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы

- презентации

- медицинская документация ( бланки медицинской документации)

- методические пособия, рекомендации для обучающихся

- муляжи, куклы-фантомы

**Антисептические средства и другие вещества:**

# - 70 % этиловый спирт,

# - 1 % раствор бриллиантовой зелени ( или 0,5% раствор КМпО4 )

-3% раствор перекиси водорода,

- вазелиновое масло,

-вазелин,

-различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (*\*Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства), детское мыло.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;

- мультимедийный проектор;

- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;

- экран (при отсутствии интерактивной доски);

- локальная сеть и Интернет.

**Информационное обеспечение обучения**(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы):

**Основные источники:**

1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. "Здоровый человек и его окружение", учебное пособие, издательство "Феникс", 2019 г., 605 страниц.

2. "Сестринский уход за здоровым новорожденным", учебное пособие, Соколова Н.Г., издательство "Феникс", 2-е издание, 278 страниц, 2020 г.

**Дополнительные источники:**

1. В.Д. Тульчинская "Сестринская помощь детям", Ростов/Д: Феникс, 2017 г.

2.Т.П.Обуховец "Основы сестринского дела: практикум", издание 3-е, СПО, Ростов-на-Дону, издательство "Феникс", 2020 г.

3.Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).

4. ЭБС "Лань".

**Формы аттестации по итогам учебной практики:**

Оценка по итогам учебной практики складывается по результатам, полученным на занятиях. По окончании освоения учебной практики проводится дифференцированный зачет, согласно разработанной матрице оценки знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций. Допуском студента к дифференцированному зачету является положительная итоговая оценка по учебной практике.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | **–** точность и правильность составле-ния планов обучения населения принципам здорового образа жизни;  **–** качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания;  **–** точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;  **–** точность и правильность проведения оценки физического развития человека;  **–** качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. | Санитарно-просветительская работа на учебной практике и ведение дневника на производственной практике. |
| ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения | **–** правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);  **–** правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). | Санитарно-просветительская работа на учебной практике и ведение дневника на производственной практике. |
| ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | **–** правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;  **–** правильность и качество составления рекомендацийпациенту и его окружению по вопросам  иммунопрофилактики;  **–** точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилак-тики;  **–** правильность и качество составле-ния рекомендацийпо вопросам рацио-нального и диетического питания;  **–** точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий | Решение компетентностно-ориентированных заданий на квалификационном экзамене |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК, УП, ПП |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; * Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. * Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * Эффективный поиск необходимой информации. * Использование различных источников информации, включая электронные. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * Грамотная работа с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. * - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | * Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | * Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. |
| ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | * Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов. |  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | * Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения,   построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. |

# Оценка освоения обучающимися основной

**образовательной программы в части достижения личностных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные**  **профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях  добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности  общественных организаций | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения  безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям  представителей субкультур, отличающий их от групп с  деструктивным и  девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и  предупреждающий социально опасное поведение окружающих | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий  уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  «цифрового следа» | участие в исследовательской и проектной работе;  участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах  деятельности. | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  оценка собственного продвижения, личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных,  конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального  российского государства | отсутствие социальных конфликтов среди  обучающихся, основанных на межнациональной,  межрелигиозной почве | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и  безопасного образа жизни, спорта;  предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков  здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к  действиям, приносящим вред экологии; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в  том числе цифровой | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам  России и мира; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;  демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от  родительской ответственности, отказа от отношений со своими  детьми и их финансового содержания | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной  адекватной позиции по отношению к социально- экономической  действительности; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их  достижения в профессиональной деятельности | демонстрация навыков межличностного делового  общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной  деятельности | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными  представителями и коллегами | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,  преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие  медицинскую деятельность | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР18** Организовывающий собственную  деятельность,  выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их  эффективность и качество | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной  деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 19** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего  профессионального и личностного развития | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 20** Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с  другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; проявление сопричастности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,  духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 21** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 22** Организующий  рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной днятельности; отсутствие фактов проявления идеологии и терроризма и экстремизма обучающихся | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно-практических студенческих конференциях |